

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA

DOCUMENTO DE CARATERIZACIÓN POBLACIONAL

BOGOTÁ, DC, 2025

JUSTIFICACIÓN

La caracterización poblacional del Jardín Infantil Cofinanciado La Florida se realiza con el fin de reconocer potencialidades, recursos, expectativas, necesidades e intereses de la población. Así como, características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas, niños y educación inicial.

Permite el Jardín Cofinanciado La Florida sea un apoyo a las familias, orientando, guiando y construyendo diferentes perspectivas frente al termino crianza, proyectando acciones articuladas y poder brindar un servicio educativo de calidad

OBJETIVO GENERAL

Realizar una caracterización poblacional del Jardín Infantil Cofinanciado La Florida que permita identificar, analizar y comprender los aspectos geográficos, sociales, culturales, educativos y familiares de las niñas, los niños y sus familias, así como las concepciones del equipo profesional sobre la educación inicial, con el fin de fortalecer la planeación pedagógica y las acciones de acompañamiento integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

✓ Identificar las condiciones demográficas, sociales y culturales de las familias beneficiarias del jardín infantil, incluyendo aspectos como estructura familiar, nivel educativo, ocupación, estado civil y pertenencia étnica.

✓ Reconocer las necesidades, intereses y expectativas de las familias frente al acompañamiento institucional y las oportunidades de capacitación y orientación.

✓ Establecer líneas de acción desde el equipo de apoyo transversal (psicología, nutrición, educación especial) que respondan a las características y requerimientos detectados en el proceso de caracterización.

✓ Fortalecer los vínculos entre el jardín infantil y las entidades locales para garantizar el acceso a derechos y servicios de las familias, especialmente de aquellas en situación de vulnerabilidad o migración.



DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL
JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA

En el siguiente documento se verán reflejadas las herramientas empleadas para la recolección de datos sociodemográficos aplicadas al talento humano que conforma el Jardín Infantil Cofinanciado la Florida y a las familias de las niñas y niños participes del mismo esto conocido como el mapeo territorial inicial, así mismo se manifiestan los resultados que estos abarcaron; siendo este la lectura de identidad, y por último el análisis y la apropiación

FASE 1 MAPEO TERRITORIAL

El 30 de enero de 2025 se realizó encuesta de caracterización poblacional dirigida al talento humano el envío de la encuesta se realiza mediante la aplicación WhatsApp y cada integrante fue confirmando el recibido del link y la apertura correcta del mismo. A continuación, se dio un espacio de tiempo prudente para que cada una de las integrantes pudiera responder correcta y libremente cada una de las preguntas que se encontraban allí. Para finalizar la jornada se realizó la toma de todos los datos de acuerdo con las respuestas dadas por cada participante y se pudo determinar lo siguiente:

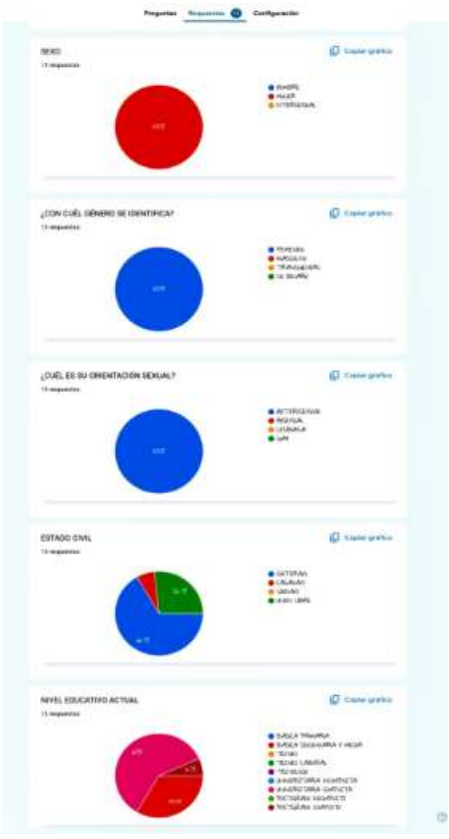
El equipo de talento humano está compuesto por 1 responsable del servicio, 1 auxiliar administrativo, 10 profesionales en atención a la primera infancia, 2 auxiliares en atención a la primera infancia, 3 manipuladoras de alimentos de cocina, 3 personas de servicios generales; de las cuales todas son mujeres entre los 26 y 58 años, todas se identifican con el género femenino y con una orientación sexual heterosexual, en su mayoría cuentan con un estado civil solteras, 4 se encuentran en estado civil de unión libre y 1 casada.

El nivel educativo actual es de 1 Postgrado completo, 9 profesionales y 5 bachilleres. El lugar de procedencia en su mayoría es de la ciudad de Bogotá sin embargo también se encuentran personas de Aguachica- cesar, Ayapel Córdoba, Bucaramanga, El copey- Cesar, Montería Córdoba, Ortega-Tolima y una migrante de Venezuela. todas son recientes de las diferentes localidades de la ciudad de Bogotá entre los estratos 1 y4, sólo una de ellas vive en zona rural.

Hasta el momento ninguna de ellas manifiesta ser parte de algún grupo étnico ni contar con algún tipo de discapacidad ni física ni cognitiva de las integrantes del equipo 7 son madre cabeza de hogar y una de ellas es víctima del conflicto armado en Colombia

Con lo anterior se emprenderán acciones que promuevan el bienestar del equipo de talento humano de la unidad operativa y que enaltezcan y reconozcan la labor que cada una desempeña en su cargo.







FASE 2 LECTURA DE IDENTIDAD

El 10 de febrero de 2025 se realizó la encuesta al talento humano con respecto a las niñas y niños del jardín infantil. Donde se reconocieron potencialidades, recursos, expectativas, necesidades e intereses de la población. Así como, características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas, niños y educación inicial, es realizada la recolección de datos, se establece que POR EL MOMENTO dentro de nuestra comunidad no hay niñas, niños o familias que se identifiquen con grupos étnicos, se presenta un caso de presunto abandono materno en el nivel de párvulos A, contamos con 2 niños de nacionalidad extranjera que se encuentran en el país por razones distintas a la violencia, o algún tipo de vulneración a sus derechos. Los tipos de familias que integran la comunidad del jardín, este formulario fue resuelto por las familias que hacen parte del jardín infantil entre los niveles de Sala Materna, Caminadores A,B y C Y son mayormente compuestas o extensas, lo que permite la interacción armónica de las niñas y niños con demás miembros de la familia, ya sean tíos, primos, abuelos y demás.

No se evidencia tampoco ningún caso remitido por abuso o vulneración a sus derechos ni dinámicas familiares que alerten sobre algún presunto maltrato a las niñas y niños.

Dentro de nuestra comunidad también se cuenta con población que al momento se encuentra en observación de caso, pues posiblemente requieren de profesional de apoyo en educación especial debido a conductas que se les han podido observar ya sea de carácter físico o cognitivo como lo son el caso de Lorenzzo y Britanny de caminadores B y Pre jardín A respectivamente.

También se hará la remisión de casos a la profesional de apoyo en psicología de las niñas y niños que se esté evidenciando alguna dificultad en su desempeño, debido a falta de pautas de crianza o cambios que estén presentando en su dinámica familiar.

FASE 3 ANALISIS Y APROPIACIÓN

Se contó con más del 90% de participación de las familias, entre ellos 81 mamás, 6 papás, 2 abuelos, 1 tío/a y 1 padrastro. El nivel educativo dominante fue Bachiller con 36 participantes y le siguen en orden descendente 16 técnicos, 14 tecnólogos, 9 universitarios completos, 6 básica primaria 6 universitario incompleto y 4 sin grado de escolaridad Dentro del tipo de crianza que se practica en los hogares se obtuvo más del 50% de respuestas con crianza respetuosa, aunque también comentaron practicar crianza democrática, buena, con amor, permisiva, autoritaria, ejemplar, colaborativa, de aprendizaje y valores, entre otras.

Un 100% fundamenta la educación en el buen trato y la formación en valores para las niñas y los niños; dentro de la lista de valores a escoger, se determinan estos como los más importantes: respeto – honestidad – tolerancia - amor.

Un 93.41% de los participantes conoce el término de crianza respetuosa, sólo 1 participante no lo conoce y 5 creen conocerlo. Sin embargo, un 9.89 afirma tener dudas sobre este tipo de crianza y un 14.29% cree tener dudas al respecto. Finalmente, un 91.7 % está dispuesto a recibir más herramientas acerca de este tipo de crianza.

El 04 de abril se reúne la responsable del servicio junto con el equipo transversal para realizar la lectura de las respuestas a la encuentra realizada a familias en donde se realizaban preguntas acerca del cuidado, crianza, alimentación, comunicación y aspectos importante sobre el cuidado de las niñas y los niños. Después de realizar la lectura se determinan temas a trabajar en taller a familias de la siguiente manera:

1. Nutrición: Certificados médicos
2. Educadora Especial: Alertas en el desarrollo
3. Psicóloga: Pautas de crianza

Se propone realizar el encuentro virtual, ya que las familias manifiestas dificultad para asistir presencial por temas laborales.

CONCLUSIÓN

Es importante crear estrategias para que las familias sean orientadas de manera efectiva y permanente, asegurando que tomen conciencia de lo importante que es la crianza en el hogar y reconozcan el Jardín Infantil como un apoyo